



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "TETTI FRANCESI"

RIVALTA DI TORINO

[Via Fossano, 7 – 10040 RIVALTA \(TO\)](mailto:TOIC84000T@istruzione.it)

C.F. 95565840014

Tel. : 011/9003170 - 011/9040495

e-mail: TOIC84000T@istruzione.it TOIC84000T@pec.istruzione.it

sito web: ictettifrancesi.it

Tetti Francesi di Rivalta, 3 gennaio 2018

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.* Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP G69G16000720007.**

Avviso di selezione Alunni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.* Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;

Vista la trasmissione on-line in data 17.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto “**Connessioni emotive**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 18588 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 17 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 5/2016 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37/2016 del 24/11/2016, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 39.406,80;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3448 del 29.09.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.406,80 con il quale è stato istituito l'aggregato P22 “Connessioni emotive” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 18.09.2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5287/A01 del 31.07.2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.406,80 e l'istituzione dell'aggregato P22 "Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Visto la delibera n. 62/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera n. 1/2017 del Collegio dei Docenti del 14/11/2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli alunni.

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 24/11/2016 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Viste le delibere del Consiglio di Istituto n. 68 del 27.11.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede la partecipazione degli alunni;

**EMANA
IL SEGUENTE BANDO DI
SELEZIONE di ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA DI I GRADO**

“Connessioni emotive 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto "Connessioni emotive" 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143" autorizzato e finanziato comprende i seguenti sei moduli di 30 ore cadauno e uno da 60 (sito web) per un totale di 7 moduli, tra questi il modulo N.6 è rivolto ai genitori.

1) Modulo

GIOCHI DI SQUADRA, DI GRUPPO E ATLETICA

I giochi di squadra consentono la pratica di valori come l'amicizia e lo spirito di gruppo, insegnano a non mollare mai , a rialzarsi sempre, sono attività in cui il campione anche quello più forte al mondo da solo non serve a niente, dove la cooperazione è il valore assoluto. Ogni squadra può essere composta da 13 giocatori nel caso il campionato che disputa consenta di schierare due 'Libero', ma solo 6 giocatori potranno entrare in campo e ogni giocatore, in zona di difesa, può essere sostituito dal 'Libero' se non è il suo turno di servire. In ambito internazionale, alcune competizioni consentono di avere 14 atleti iscritti a referto, comprensivi di due liberi. Nella parte dell'allenamento verranno attuati giochi di ruolo. **L'attività è riservata alle classi prime e seconde di tutti i plessi delle primarie dell'IC e si svolgerà presso la palestra della scuola IQBAL di Pasta di Rivalta. Sono previste 30 ore.**

N. Alunni previsto: da 16 a 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

Prima lezione 3 ore con spiegazione del Progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati.

N. 9 lezioni il sabato dalle 9 alle 12.

Periodo: Febbraio/Giugno.

Materiale richiesto agli alunni per la frequenza: Tuta e maglietta bianca.

2) Modulo

AIKIDO E MEDIAZIONE DEL CONFLITTO

Il progetto SMS – A SCUOLA DI MEDIAZIONE / LA MEDIAZIONE PER LA SCUOLA vuole esplorare il mondo delle relazioni tra genitori, insegnanti e studenti, coinvolgendoli in un percorso di approfondimento delle dinamiche relazionali, delle più conosciute tecniche di comunicazione e dei metodi di soluzione alternativa delle controversie, per renderli capaci di creare occasioni di confronto costruttivo e crescita personale a partire da momenti di conflitto. La MEDIAZIONE TRA PARI è una forma di mediazione destinata ai più giovani e offre grandi possibilità di intervento e di formazione nella prevenzione delle discriminazioni, del bullismo e della dispersione scolastica, oltre a favorire lo sviluppo di relazioni collaborative nelle classi. Considerato, poi, che il conflitto è in grado di coinvolgere diversi livelli di interazione individuale e sociale (verbale, fisica, psicologica,...), uno strumento importante per affrontarlo consiste nel "lavoro sul corpo", sulla comunicazione non verbale. Per questo motivo si è scelto di creare interventi ad hoc di AIKIDO, arte marziale giapponese che, portando i praticanti a sperimentare l'"aggressione", il conflitto, lo stress all'interno di norme espresse e pre-determinate, volte a tutelarne l'integrità fisica ed emotiva, permette loro di imparare a conoscere e riconoscere i propri meccanismi di difesa e di azione-reazione. **L'attività è riservata alle classi della Scuola Secondaria di I grado "Paola Garelli" e si svolgerà presso la palestra della scuola stessa. Sono previste 30 ore.**

N. Alunni previsto: da 16 a 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

Prima lezione 2 ore con spiegazione del Progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati.

N. 11 lezioni alternate tra Mediazione e Aikido il lunedì dalle 15 alle 17.

Lezione aperta alunni iscritti e genitori n. 2 ore.

Lezione/Convegno di chiusura aperta agli iscritti, genitori, docenti n. 4 ore.

Periodo: Febbraio/Giugno.

Materiale richiesto agli alunni per la frequenza: Tuta blu e maglietta bianca.

3)Modulo

L'OFFICINA DI ORFEO: DALLO STRUMENTO ALLA MUSICA

Il presente progetto si sviluppa in due parti:

A) la prima verte sulla costruzione e il conseguente utilizzo di strumenti musicali, a partire da materiali naturali o di recupero. Si pone come obiettivo lo sviluppo della manualità fine e, per mezzo dell'attività laboratoriale, l'acquisizione di semplici nozioni relative ai dispositivi di produzione sonora e ad alcuni concetti di fisica acustica. Gli strumenti prodotti apparterranno alle famiglie degli idiofoni (maracas, shaker, wasamba), membranofoni (tamburi a cornice e a caldaia) e cordofoni (cetre a zattera). **L'attività è riservata alle classi terze e quarte di tutti i plessi delle primarie dell'IC e si svolgerà presso la scuola Ghandi di Gerbole di Rivalta. Sono previste 15 ore.**

N. Alunni previsto: da 16 a 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

Prima lezione 3 ore con spiegazione del Progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati (Giorno previsto il mercoledì).

N. 6 lezioni il mercoledì pomeriggio dalle 16.45 alle 18.45

Periodo: Febbraio/Giugno.

Materiale richiesto agli alunni per la frequenza: Nessuno

B) La seconda parte del progetto è dedicata allo studio della tecnica e del repertorio per chitarra classica. Dalla lettura del pentagramma alla tecnica di base, dalla distinzione tra armonia e melodia all'esecuzione di semplici brani strumentali. Durante il percorso verranno affrontati i seguenti argomenti: accordatura, accordi maggiori e minori, tecnica per la mano sinistra, tecniche di base per la mano destra. **L'attività è riservata alle classi della Scuola Secondaria di I grado "Paola Garelli" e si svolgerà presso la palestra della scuola stessa. Sono previste 15 ore.**

N. Alunni previsto: da 16 a 24

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

Prima lezione 2,5 ore con spiegazione del Progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati (Giorno previsto il mercoledì).

N. 5 lezioni il mercoledì pomeriggio dalle 14 alle 16.30

Periodo: Febbraio/Giugno.

Materiale richiesto agli alunni per la frequenza: Nessuno

4)Modulo

TEATRO FINALIZZATO AL POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE E ALL'INCLUSIONE DI ALUNNI SVANTAGGIATI

Il teatro rappresenta a oggi una delle migliori forme di espressione per i bambini in difficoltà, compresi alunni con Disturbi Specifici dell'apprendimento. Consente di relazionarsi, di vivere l'emozione della messa in scena e di esprimersi attraverso il proprio personaggio. Il teatro in inglese fa sì che i bambini possano avere un legame con la lingua straniera che è diversa dallo studio della sola grammatica, lo imparano come se fosse una canzone, sentita più volte, nella quale tutor ed esperto fanno da traduttori nell'immediato, nella posa, nell'espressione facciale o nel movimento del corpo.

L'attività è riservata alle classi quarte e quinte di tutti i plessi delle primarie dell'IC e si svolgerà presso la scuola Europa Unita di Tetti Francesi di Rivalta. Sono previste 30 ore.

N. Alunni previsto: da 20 a 26

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

Prima lezione 2 ore con spiegazione del Progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati (Giorno previsto il giovedì).

N. 12 lezioni il giovedì pomeriggio dalle 16.45 alle 18.45

Spettacolo Finale e prove n. 4 ore (orario e data da definirsi)

Periodo: Febbraio/Giugno.

Materiale richiesto agli alunni per la frequenza: Nessuno

5)Modulo
SITO WEB DELL'ISTITUTO

Il modulo prevede la realizzazione del sito internet dell'Istituto Comprensivo, con il metodo "learning by doing": durante il corso gli studenti impareranno ad applicare ed utilizzare le conoscenze e le abilità funzionali per il raggiungimento dell'obiettivo attraverso moduli specifici atti a fornire l'educazione e comprensione del linguaggio Web. La finalità è migliorare la strategia di imparare, ovvero comprendere il mondo del web alternando le attività teoriche ad attività pratiche al fine di realizzare, con il supporto di docenti specializzati, il sito internet dell'istituto. I contenuti utilizzati per la creazione delle pagine Web, verranno fornite dalla collaborazione di altri studenti inseriti nel modulo: dalla grammatica al web passando dalla narrazione e dalle immagini di repertorio e di attuali percorsi laboratoriali in opera nei vari plessi che verranno realizzate con la figura aggiuntiva. A fine lavori il sito sarà pubblicato sul web (es: www.sitoscuola.gov) e ottimizzato per altri supporti informatici. **L'attività è riservata alle classi della Scuola Secondaria di I grado "Paola Garelli" e si svolgerà presso la scuola stessa. Sono previste 60 ore.**
N. Alunni previsto: da 20 a 26

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

Prima lezione 3 ore con spiegazione del Progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati.

N. 4 lezioni di sabato con orario dalle 9 alle 12.30, pausa e pomeriggio dalle 13.15 alle 16.15.

N. 8 lezioni in giorni alternati tra sabato e lunedì dalle 14 alle 17.30

Lezione/Convegno di chiusura aperta agli iscritti, genitori, docenti n. 3 ore.

Periodo: Febbraio/Giugno.

Materiale richiesto agli alunni per la frequenza: Nessuno.

6) Modulo:
RIPARARE LE RELAZIONI

(Modulo per i genitori)

7)Modulo:
DALLA GRAMMATICA AL WEB, PASSANDO DALLA NARRAZIONE

Obiettivo di questo modulo è la stesura di testi narrativi creati con un esperto facente parte di una scuola di scrittura. Insieme ai ragazzi lavorerà sulla Narrazione dei personaggi che danno il nome ai nostri sette plessi. Tali informazioni che vedono dietro la stesura, la costruzione grammaticale e la decostruzione delle favole o storie della vita dei personaggi originali, si completerà con l'inserimento all'interno del sito descritto nel modulo apposito. Gli alunni produrranno i loro testi su Tablet e Mac. Per ogni testo vi sarà un'immagine fotografica che accompagnerà il senso emotivo di quella pagina web. **L'attività è riservata alle classi della Scuola Secondaria di I grado "Paola Garelli" e si svolgerà presso la scuola stessa. Sono previste 30 ore.**
N. Alunni previsto: da 20 a 26

Articolazione oraria

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato nei seguenti giorni e in orario extrascolastico:

Prima lezione 3 ore con spiegazione del Progetto aperta anche ai genitori degli alunni selezionati e inizio attività.

N. 8 lezioni di laboratorio di scrittura il lunedì dalle 14 alle 17 o il sabato dalle 9 alle 12.

Lezione aperta alunni iscritti e genitori n. 2 ore.

Lezione/Convegno di chiusura aperta agli iscritti, genitori, docenti n. 3 ore.

Periodo: Febbraio/Giugno.

Materiale richiesto agli alunni per la frequenza: Nessuno.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- ☐ Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- ☐ Fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- ☐ Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, presso la segreteria didattica o alla referente di plesso della scuola di appartenenza a pena di esclusione, entro le ore 17 del 29 gennaio 2018.

La modulistica è scaricabile dal sito www.ictetti francesi.gov.it nella sezione PON e nella sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- ☐ Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- ☐ Verifica della correttezza della documentazione.

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi. A parità di punteggio e di esubero di iscrizioni sarà data preferenza al candidato più giovane

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;

GRADUATORIA FINALE

La graduatoria finale, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro 5 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'istituto e consultabili al sito www.ictettifrancesi.gov.it nella sezione PON.

FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. (7,5 ore di assenza per i moduli da 30 ore e 15 ore per il modulo da 60 ore) .
Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

VERIFICA FINALE E ATTESTATO

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciato l'attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI E REQUISITI DI ACCESSO

Il corso è rivolto a n. massimo di partecipanti pari a 170, studenti iscritti all'anno scolastico in corso, ripartiti in funzione alle domande pervenute e selezionati in base ai criteri inseriti nella tabella.

Si richiede inoltre:

- ☐ Essere iscritto nell'anno scolastico 2017/2018 presso l'IC Tetti Francesi di Rivalta.
- ☐ Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe e approvato dal Collegio Docenti.

A1	Alunno seguito dai Servizi Sociali del Territorio (CIDIS)	Punti 4,00
A2	Alunno con certificazione EES	Punti 3,75
A3	Alunno con PDP secondo la legge 170	Punti 3,50
A4	Alunno con lacune di base (insufficienze in almeno 3 discipline)	Punti 3
A5	Scarsa motivazione allo studio	Punti 2,50
A6	Alunno con problematiche relazionali	Punti 2,00
A7	Alunno con particolari criticità familiari	Punti 1,00

SEDI RELATIVE AI VARI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Connessioni emotive10.1.1A-FSEPON-PI-2017-143" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 7 moduli:

MODULO	SEDE	DESTINATARI
Giochi di squadra, di gruppo e atletica	IQBAL (Plesso di Pasta)	Tutti gli alunni Primarie classi prime e seconde
Aikido e meditazione del conflitto	GARELLI (Plesso Secondaria)	Tutti gli alunni Secondaria
L'Officina di Orfeo: dallo strumento alla musica	A) GHANDI (Plesso di Gerbole)	A) Tutti gli alunni primarie classi terze e quarte
	B) GARELLI (Plesso Secondaria)	B) Tutti gli alunni della Secondaria

Riparare le relazioni	-	Tutti i genitori dell'IC
Sito dell'I.C. Tetti	GARELLI (Plesso Secondaria)	Tutti gli alunni Secondaria
Dalla Grammatica al Web, passando dalla narrazione	GARELLI (Plesso Secondaria)	Tutti gli alunni Secondaria
Teatro finalizzato al potenziamento della lingua inglese e all'inclusione di alunni svantaggiati	EUROPA UNITA (Plesso di Tetti)	Tutti gli alunni Primarie classi quarte e quinte

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Istituto Comprensivo Tetti Francesi, via Fossano,7, -10040 RIVALTA (TO).

provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.ictettifrancesi.gov.it Albo On Line Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.ictettifrancesi.gov.it **entro il giorno 3 febbraio 2018.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Maurizio Giacone

e-mail toic84000t@istruzione.it pec toic84000t@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D. LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Maurizio Giacone.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Istituto Comprensivo Tetti Francesi, via Fossano,7, -10040 RIVALTA (TO).- contattando **il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.**

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.ictettifrancesi.gov.it) sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria
Renata Ortolano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Maurizio Giacone)